**Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир классики». КВН.**

Класс: 4

Авторы учебника: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

**Цели и задачи урока:**

* обобщить полученные знания детей по разделу;
* развивать творческие способности учащихся;
* воспитывать чувство коллективизма, ответственности за свои ответы в команде.

**Тип урока** – контрольный и обобщающий

**Стратегия** – диагностическая и коллективно-соревновательная

**Используемые методы и приёмы:** объяснительно-иллюстративный, частично–поисковый, эвристический

 **Ход урока**

**I. Вступительное слово учителя**

 - Мы закончили изучение раздела «Чудесный мир классики». Давайте вспомним, что такое классика в литературе?

 ( Классика – образцовое, выдающееся, общепринятое произведение литературы и искусства, имеющее непреходящую ценность для национальной и мировой культуры. К «Классике» относятся те произведения или труды авторов, которые имеют вечную ценность.)

 - Сегодня мы с вами поиграем в КВН, который будет посвящен разделу «Чудесный мир классики». Вы уже убедились, что мир классики чудесен. Сегодня на нашей игре мы подведём итоги: что дали вам уроки, чему вы научились. Победить в игре вам поможет дружба, взаимовыручка, смекалка и, конечно, знания. Играть будем по командам. Для игры разделимся на 2 команды. Каждая из команд должна придумать название и выбрать капитана

**II. Приветствие команд**

**III. Конкурс «Речевая разминка»**

(Продолжить фразу и досказать четверостишье. Определить название произведения и автора)

1. «… В долгом времени аль вскоре

Приключилося им горе:

Кто-то в поле стал ходить

 ………… (И пшеницу шевелить)…»

Мужики такой печали

Отродяся не видали;

Стали думать и гадать –

Как бы вора соглядать.

2. «…Подруга дней моих суровых

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

……………(Давно, давно ты ждёшь меня)…»

Ты под оком своей светлицы

Горюешь, будто на часах,

И медлят поминутно спицы

В твоих наморщенных руках.

3. «…Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла
…………………….(Поднялась и расцвела)…»

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого

И жених сыскался ей,

Королевич Елисей.

4. «Терек воет, дик и злобен,

Меж утесистых громад,

Буре плач его подобен,

……….. (Слезы брызгами летят)…..

Но по степи, разбегаясь,

Он лукавый принял вид

И, приветливо ласкаясь,

Морю Каспию журчит.

**IV. Конкурс «Узнай произведение по слову»**

1. ЗЕРКАЛЬЦЕ «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкин

2. КАМЕНЬ « Как мужик убрал камень» Л. Н. Толстой

3. ДАРЬЯЛ «Дары Терека» М. Ю. Лермонтов

4. АМЕРИКА «Мальчики» А. П. Чехов

5.КАРАУЛЬЩИК «Конек-горбунок» П. П. Ершов

6. ПОДРУГА «Няне» А.С.Пушкин

7. ТИФЛИЗ «Ашик-Кериб» М.Ю.Лермонтов

8. НИКОЛЕНЬКА «Детство» Л.Н.Толсто

**V. Конкурс «Поэтический»**

(По одной строчке нужно назвать имя автора, название стихотворения. По очереди каждой команде.)

1. «И молния грозно тебя обвивала...» *(«Туча». А.С. Пушкин.)*

«Вскормлен грудью облаков...» *(«Дары Терека». М.Ю. Лермонтов.)*

«Глядишь в забытые ворота...» *(«Няне». А.С. Пушкин.)*

«И редкий солнца луч, и первые морозы...» *(«Унылая пора». А.С. Пушкин.)*

**VI*.* Конкурс «Угадай по предмету произведение, назови автора»**

(Дети достают из коробки предметы и отвечают)

* «Конек –горбунок» - перо, сума, конь, *рубль.*
* «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - зеркальце, яблочко, собака, месяц.
* «Мальчики» - ножницы, карта, чечевица.
* «Как мужик камень убрал» - камень, *рубль.*

**VII. Конкурс «Разгадай кроссворд»**

 -Какая команда быстрее сможет разгадать кроссворд, данный в учебнике ответить на последний вопрос к нему. *(Ответы:* 1. Выкуп. 2. Тридцать. 3. Яблочко. 4. Приказ. 5. Чернавка. 6. Елисей. 7. Черница. 8. Ветер. 9. Стекло. 10. Ко­мар. 11. Чародей. 12. Конюшня. Получилось слово ПРОЗАИЧЕСКАЯ.

 (Проза — нестихотворная литература, в отличие от поэзии.)

-Какие сказки Пушкина вы читали? Объясните, как понимаете слово-отгадку из кроссворда. Какую сказку вы прочитали в данном разделе?

**VIII. Конкурс «Здравствуй, басня!»**

1. Инсценировка басен Л.Н. Толстого. (1 команда «Белка и Волк», 2 команда 2 «Волк и собака». Одни готовят инсценировку, а другие дети отвечают на вопросы:

-В чем необычность басен Толстого?

-Есть ли в них иносказательность?

-Какова мораль басен Толстого?

-Выражена ли она в его произведениях?

-Откуда мы можем узнать, что хотел сказать нам автор?

**IX. Конкурс эрудитов**

 -Наш КВН мы закончим красиво. Я буду называть фамилию писателя, а вы — его имя и отчество, а также годы жизни.

Ершов (Петр Николаевич, 1815—1869).

Пушкин (Александр Сергеевич, 1799—1837).

Лермонтов (Михаил Юрьевич, 1814—1841).

Толстой (Лев Николаевич, 1828—1910).

Чехов (Антон Павлович, 1860—1904).

**Х. Подведение итогов игры**

-Давайте подведём итоги, какая же команда наиболее эрудированная, умная, успешная

**XI. Рефлексия**

-Предлагаю поздравить друг друга крепким рукопожатием и бурными аплодисментами.

**Литература:**

1. Литературное чтение, 4 класс. Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Л.Ф.Климановой
2. «Литературное чтение», учебник для 4 класса, 1 часть авт. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, изд-во «Просвещение» 2015 г.